

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда»»

Рассмотрено
на заседании

МО _____

Протокол № 5

от « 13 » 04 2015 г.

Председатель МО

И.В. Комисарова
подпись (Ф.И.О.)

Согласовано

на методическом совете

Протокол № 5

от « 13 » 04 2015 г.

Председатель МС

О.В. Виноградова
подпись (Ф.И.О.)

Введено в действие
приказом МОУ СШ № 44

№ 280

от 13 апреля 2015 г.

И.В. Комисарова
Директор МОУ СШ № 44



Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование учебного предмета/курса)

8-9 кл.

(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

Составлена на основе Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под общей редакцией Смирнова А.Т.
5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников
(наименование примерной и/или авторской рабочей программы)

Разработчик(-и)/составитель (-ли) программы Комисаров Олег Дмитриевич
(Ф.И.О. учителя (-ей), составившего (-их) рабочую программу)

Волгоград 2015

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под общей редакцией Смирнова А.Т 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений ./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М: Просвещение, 2012 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией Смирнова А.Т.: Просвещение, 2016 год.

9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией Смирнова А.Т.: Просвещение, 2017 год.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе - ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;

- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

II.Содержание учебного предмета

8 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16часов)

Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях , их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист – водитель транспортного средства

Глава 3. Безопасность на водоемах (3 часа)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Глава 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Здоровье как основная ценность человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепление здоровья человека и общества
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
Вредные привычки и их влияние на здоровье
Профилактика вредных привычек
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)

Первая помощь пострадавшим и её значение
Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами
Первая помощь при травмах
Первая помощь при утоплении

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)

Современный мир и Россия.
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
Национальные интересы России в современном мире
Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация
Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины
Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций
Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч.)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму
Общегосударственное противодействие терроризму
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ
Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта

Профилактика наркозависимости

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека(3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность

Здоровый образ жизни и его составляющие

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3ч)

Брак и семья

Семья и здоровый образ жизни

Основы семейного права в РФ

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ